

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ПРИКАЗ

03.10.2022 г.

№ 235-П

п.г.т. Вершино-Дарасунский

Об утверждении Положения о муниципальной Службе психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального района «Тунгокоченский район»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 06.03.2019 г)., в целях обеспечения единых подходов в оказании психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной Службе психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального района «Тунгокоченский район»
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования администрации
МР «Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

Комитет образования Администрации Муниципального района
«Тунгокоченский район» Забайкальского края.

УТВЕРЖДЕНО: приказом комитета

образования от 03.10.22 № 235-17

Положение

о муниципальной Службе психолого-педагогического и социального
сопровождения системы образования муниципального района
«Тунгокоченский район».

П. В-Дарасунский

2022 г.

Положение о муниципальной Службе психолого-педагогического и
социального сопровождения системы образования муниципального района
«Тунгокоченский район»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является основным документом, регламентирующим работу службы психолого-педагогического и социального сопровождения в образовании муниципального района «Тунгокоченский район». Положение утверждается приказом председателя Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район». Положение о Муниципальной службе психолого-педагогического и социального сопровождения в системе образования района призвано структурировать организационно-методическую основу деятельности специалистов сопровождения в муниципальном районе «Тунгокоченский район».

1.2. Муниципальная служба является частью системы образования Тунгокоченского района, осуществляет координацию деятельности по психолого-педагогическому социальному сопровождению в образовательных организациях Тунгокоченского района, обеспечивая единую политику в решении образовательных задач.

1.3. 1 вариант: Муниципальная служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г., Конституцией РФ (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФЗ), Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изменениями), «Семейным кодексом РФ» от 23.12.1995 г. №223-ФЗ с послед. изменениями), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с послед. изменениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации», Федеральным законом от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Профессиональными стандартами, законами Забайкальского края, постановлениями Правительства Забайкальского края в области образования и защиты прав детей, Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в образовании, настоящим Положением.

1.3. 1 2 вариант: Муниципальная служба руководствуется международными и российскими нормативными правовыми актами и законами, направленными на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, законами Забайкальского края, постановлениями Правительства Забайкальского края в области образования и защиты прав детей, приказами, инструкциями Комитета образования, Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в образовании, настоящим Положением.

1.4. Муниципальная служба является частью (одним из трех уровней) целостной многоуровневой структуры, обеспечивающей процесс психолого-педагогического, и социального сопровождения в образовании специалистами разного профиля (педагогами-психологами, социальными педагогами, дефектологами, логопедами и др.), осуществляет административное управление, включая организацию методического обеспечения деятельности специалистов службы ПП и СС на муниципальном уровне.

1.5. В состав Муниципальной службы входят:
- специалист, осуществляющий административное управление и обеспечение деятельности по ПП и СС-сопровождению на муниципальном уровне;

- методист, координирующий методическое обеспечение ППМС-сопровождения в районе;
- руководитель районного МО педагогов - психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов различных видов образовательных организаций;
- районное методическое объединение специалистов педагогов различных видов образовательных организаций;
- специалисты образовательных организаций, включенных в ПП и СС-муниципального уровня;

1.6. Деятельность Муниципальной службы основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Цели и задачи Муниципальной службы

2.1. Целью Муниципальной службы является содействие расширению доступности психолого-педагогического и социального сопровождения разным группам детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями с учетом норм ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», требований ФГОС, профессиональных стандартов педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия в Тунгокоческом районе.

2.2. Задачи:

- корректировка и разработка нормативного правового обеспечения организации ПП и С-сопровождения на муниципальном уровне с учетом норм ФЗ-273 «Об образовании в РФ», новых ФГОС ОО, профессиональных стандартов;
- координация действий муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по обеспечению ПП и С-сопровождения, содействие вариативности направлений и форм

сопровождения;

- организация деятельности методических объединений специалистов на муниципальном уровне, повышения профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия решения задач ПП и С-сопровождения на муниципальном уровне;
- мониторинг деятельности по ППМС-сопровождению в муниципальном районе;
- информационное обеспечение деятельности Муниципальной службы.

3. Организация деятельности Муниципальной службы

3.1. Органами местного самоуправления муниципального образования Тунгокоченского района, осуществляющими управление в сфере образования, организуется административное управление на муниципальном уровне.

3.2. Координационный совет (иной коллегиальный орган) на уровне Управления образования, определяет основные направления деятельности муниципальной службы в соответствии с задачами муниципальной системы и координирует деятельность ПП и С-сопровождения.

3.3. Методическое объединение специалистов ПП и С – сопровождения, обеспечивает методическую поддержку специалистов службы на муниципальном уровне, обобщает и анализирует информацию по эффективности ПП и С – сопровождения в Тунгокоченском районе.

3.4. Специалисты образовательных организаций, обеспечивают ПП и С-сопровождение в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях района в соответствии с их запросом на условиях сетевого взаимодействия.

3.5. Служба ПП и СС на базе дошкольной образовательной организации, образовательной организации общего образования предоставляет

методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

3.6 Психолого-педагогическое и социальное сопровождение и психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляются специалистами психолого-педагогического сопровождения.

4. Документация Муниципальной службы

1. Положение о муниципальной службе психолого-педагогического и социального сопровождения в системе образования Тунгокоченского района.
2. Положение о методическом объединении специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов).
3. План работы и отчет о работе муниципальной службы психолого-педагогического и социального сопровождения в системе образования Тунгокоченского района.
7. План работы и отчет о работе методических объединений специалистов ПП и С – сопровождения в системе образования Тунгокоченского района.
8. Соглашения (договоры) о совместной деятельности с организациями-партнерами (при необходимости).

- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных

представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;